

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прутская средняя общеобразовательная школа»
«Комсомольская ООШ»-филиал муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Прутская средняя общеобразовательная школа»

Принят на заседании
педагогического совета

Утверждаю
Директор школы

Протокол № 11 от 30.08.2022

Приказ № 189 от 30.08.2022

**Учебный план разновозрастной группы «Радуга»,
При «Комсомольской ООШ»-филиале муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Прутская средняя
общеобразовательная школа», структурного подразделения, реализующего
основную общеобразовательную программу дошкольного воспитания**

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарным правилам 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержден постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.
- основная образовательная программа дошкольного образования разновозрастной дошкольной группы «Радуга» при «Комсомольской ООШ»-филиале МБОУ «Прутская СОШ».

Основная цель: регламентирование образовательной деятельности

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов учитывая возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

В учебном плане распределено количество занятий по пяти образовательным областям, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Норма идеальной нагрузки по организации образовательной деятельности формируется согласно Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях

Занятия проводятся с использованием современных **образовательных технологий**:

- интеграция содержания образования, проектная деятельность,
- здоровьесберегающие технологии,
- технических средств обучения.

Третье занятие по **физической культуре** проводится на свежем воздухе.

Начиная с 3-х лет с детьми проводится игровое экспериментирование, направленное на развитие познавательной активности ребенка.

Количество и продолжительность одного вида организованной образовательной деятельности устанавливается согласно рекомендациям основной образовательной программы

дошкольной группы «Радуга» («От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой) и требованиям «Сан ПиН 2.4.3648 -20».

Длительность организованной образовательной деятельности:

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 3 до 4 и от 4 до 5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей от 5 до 6 и от 6 до 7 лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 15-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

- начало учебных занятий в 9 час. 15 мин.;

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;

- на период проведения диагностики.

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней в период января, февраля месяцев по усмотрению педагогического коллектива на основании издания внутреннего распоряжения по учебной деятельности руководителя школы.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. Сентябрь 2 недели и 2 последние недели мая – мониторинг. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок).

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ПООП «От рождения до школы». Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

Занятия дополнительного образования проводятся во вторую половину дня, за счёт подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность от 15 до 30 мин.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Структура образовательного процесса в дошкольной группе:

Учебный день делится на три блока:

1. *Утренний образовательный блок* — продолжительность с 8.00 до 8.15 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. *Развивающий блок* — продолжительность с 9.15 до 10.50 часов - представляет собой:

- организованная образовательную деятельность.

3. *Вечерний блок* - продолжительность с 15.00 до 17.00 – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную совместную деятельность детей;
- занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

Возрастная группа	Количество учебной нагрузки – НОД по программе					
	В неделю		В месяц		В год	
	Занятий	Часов	Занятий	Часов	Занятий	Часов
Младшая группа (3-4 года)	10	1ч40м	40	6ч40м	360	60ч
Средняя группа (4-5 лет)	10	3ч20м	40	13ч20м	360	120ч
Старшая группа (5-6 лет)	12	4ч	48	16ч	432	144ч
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	13	5ч25м	52	21ч40м	468	195ч

Учебный план дошкольного образования 2022-2023 уч. год

Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность			
	Периодичность			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Количество занятий в неделю			
Физическая культура	3	3	3	3
Физическая культура	3	3	3	3
Познавательное развитие	2	2	2	3
Ознакомление с миром природы, предметным окружением и социальным миром	1	1	1	1
ФЭМП	1	1	1	2
Речевое развитие	1	1	2	2
Развитие речи	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие.	4	4	5	5
Рисование	1	1	2	2
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Социально-личностное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
ИТОГО	10	10	12	13
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность	1	1	1	1
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Оздоровительная работа</i>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно